



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Filozofija odgoja

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

|                                    |   |   |   |   |  |   |  |   |                             |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| Naziv kolegija                     | Filozofija odgoja   |   |   |   |  |   | akad. god.                                     | 2023./2024.   |                             |
| Naziv studija                      | Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije  |   |   |   |  |   | ECTS   | 3 ECTS  |                             |
| Sastavnica                         |   |   |   |   |  |   |  |   |                             |
| Razina studija                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski  |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski   |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski      |   |                             |
| Vrsta studija                      | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni |   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni |   | <input type="checkbox"/> stručni   |   | <input type="checkbox"/> specijalistički       |   |                             |
| Godina studija                     | <input type="checkbox"/> 1.   |   | <input type="checkbox"/> 2.                     |   | <input type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.                    | <input type="checkbox"/> 5.   |                             |
| Semestar                           | <input type="checkbox"/> zimski   |   | <input type="checkbox"/> I.                     |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input type="checkbox"/> III.                  | <input type="checkbox"/> IV.  | <input type="checkbox"/> V. |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni  |   | <input type="checkbox"/> VI.                    |   | <input type="checkbox"/> VII.  |   | <input checked="" type="checkbox"/> VIII.      | <input type="checkbox"/> IX.  | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | Nastavničke kompetencije                       | <input checked="" type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |                             |
| Opterećenje                        | 3<br>0  | P | 0   | S | 0  | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE    |                             |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 124 u 10h   |   |   |   | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij                                       |   |  | hrvatski  |                             |
| Početak nastave                    | 29.02.2024.   |   |   |   | Završetak nastave  |   |  | 07.06.2024.   |                             |
| Preduvjeti za upis kolegija        |   |   |   |   |  |   |  |   |                             |
| Nositelj kolegija                  | doc.dr.sc. Vani Roščić  |   |   |   |  |   |  |   |                             |
| E-mail                             | vroscic@unizd.hr  |   |   |   |  |   | Konzultacije                                   | Nakon nastave   |                             |
| Izvođač kolegija                   | doc.dr.sc. Vani Roščić  |   |   |   |  |   |  |   |                             |
| E-mail                             | vroscic@unizd.hr  |   |   |   |  |   | Konzultacije                                   | Nakon nastave   |                             |
| Suradnik na kolegiju               |   |   |   |   |  |   |  |   |                             |
| E-mail                             |   |   |   |   |  |   | Konzultacije                                   |   |                             |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| Suradnik na kolegiju                                      |   |   |  |  |   |
| E-mail  |   |   |  | Konzultacije                                     |   |
| Vrste izvođenja nastave                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice           | <input type="checkbox"/> vježbe                    | <input type="checkbox"/> e-učenje                | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža            | <input type="checkbox"/> laboratorij               | <input type="checkbox"/> mentorski rad           | <input type="checkbox"/> ostalo           |
| Ishodi učenja kolegija                                    | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:<br>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;<br>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas i za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;<br>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;<br>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.  |   |  |  |   |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | -sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)<br>-objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu<br>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu<br>-osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti. |   |  |  |   |
| Načini praćenja studenata                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje     |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                 | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input type="checkbox"/> seminar          |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit              | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |   |
| Uvjeti pristupanja ispitu                                 | Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije   |   |  |  |   |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Ispitni rokovi                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          |  | 14. 06. 2024.<br>28. 06. 2024.                         | 06. 09. 2024.<br>20. 09. 2024.                           |
| Opis kolegija                    | Uvodni dio u filozofiju odgoja ima za cilj pojašnjenje osnovnih pojmova koji su se koristili tijekom stoljeća za raspravu o edukacijskim ciljevima uz propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja. Slijedi obrađivanje predmeta i sadržaja izučavanja filozofije odgoja te njeno mjesto u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe uz promišljanje o raznolikosti problematike filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas. Postavlja se odnos ove filozofske discipline prema drugim odgojnim znanostima s filozofskim pristupom odgojnoj problematici. Zatim slijedi komparativni studij različitih filozofija odgoja poput egzistencijalizma, personalizma, naturalizma i ostalih odgojnih teorija, obrađuje se uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe kroz analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije. Refleksije o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave. Nakon toga slijedi obrada posebnih pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša, te specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu |  |  |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja.</li><li>2. Predmet izučavanja filozofije odgoja i mjesto filozofije odgoja u cjelokupnom procesu visoke izobrazbe</li><li>3. Sokrat, sokratovski dijalog, dijalog u filozofiji i u procesu odgoja, pojam samoodgoja. Platon – filozofija politike i odgoj</li><li>4. Aristotel – teorija o vrlinama</li><li>5. Filozofija odgoja u humanizmu (Montaigne, Morus).</li><li>6. Novovjekovne odgojne teorije (Ratichius, Komensky, Locke)</li><li>7. Rousseau – Emil ili o odgoju</li><li>8. Uvod u suvremene teorije o odgoju</li><li>9. Normativna znanost o odgoju (Herbart, Kerschensteiner, Durchein)</li><li>10. Deweyeva filozofija odgoja</li><li>11. Personalistička filozofija odgoja (Maritain, Pareyson)</li><li>12. Odnos habitusa, navike i vrline</li><li>13. Uloga slobode i autoriteta u odgojnom procesu osobe</li><li>14. Budućnost, vrednota, odgajateljska ljubav (Pavlović)</li><li>15. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu</li></ol>   |  |  |
| Obvezna literatura               | Marinković, J. <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981.<br>Marinković, J. <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Školske novine, Zagreb, 1987<br>Mialaret, G., <i>Uvod u edukacijske znanosti</i> , Školske novine, Zagreb 1989,<br>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost</i> , Educa, Zagreb 2002.<br>Vukasović, A., <i>Etika-moral-osobnost</i> , Zagreb 1993.<br>Vuk-Pavlović, P., <i>Filozofija odgoja</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996.   |  |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| Dodatna literatura                             | <p>Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i>, Naprijed, Zagreb, 1987.;</p> <p>Aurelije Augustin, <i>O slobodi volje</i>, Demetra, Zagreb, 1988.;</p> <p>Canivez, P., <i>Odgojiti građanina?</i>, Durieux, Zagreb, 1999.;</p> <p>Platon, <i>Država</i> Liber, Zagreb, 1977.;</p> <p>Dewey, J., <i>The school and society</i>, Thoemmes, Bristol, 2002.;</p> <p>Dewey, J., <i>Pedagogika i demokratija: Uvod u filozofiju vaspitanja</i>. Gen Kon a. d., Beograd 1934.</p> <p>Fink, E., <i>Uvod u filozofiju</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1998.;</p> <p>Foucault, M., <i>Znanje i moć</i>, Globus, Zagreb, 1992.;</p> <p>Glasser, W., <i>Kvalitetna škola</i>, Educa, Zagreb 1994.</p> <p>Hufnagel, E., <i>Filozofija pedagogike</i>, Demetra, Zagreb, 2002.;</p> <p>Legrand, L., <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i>, Educa, Zagreb, 1995.;</p> <p>Lyotard, J.-F., <i>Postmoderno stanje</i>. Ibis grafika, Zagreb 2005.</p> <p>Maritain, J., <i>La persona e il bene comune</i>, Morcelliana, Brescia, 1984.;</p> <p>Maritain, J., <i>L'educazione al bivio</i>, Borla, Roma, 1988.</p> <p>Morin, E., <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i>, Educa, Zagreb 2002.</p> <p>Rousseau, J.J., <i>Emil ili o vaspitanju</i>, Estetika, Beograd, 1989.;</p> <p>Pareyson, L., <i>Iniziativa e libertà</i>, Mursia, Milano, 2005.</p> <p>Polić, M., <i>Činjenice i vrijednosti</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006.</p> <p>Polić, M., <i>Čovjek, odgoj, svijest</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1997.</p> <p>Polić, M., <i>K filozofiji odgoja</i>, Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.;</p> <p>Polić, M. (ur.) <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2007.;</p> |   |   |  |  |  |
| Mrežni izvori                                  | <p>Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (<a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a>)</p>   |   |   |  |  |  |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)    | Samo završni ispit   |   |   |  |  |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |  | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |  |
| Način formiranja završne ocjene (%)            | npr. 100% završni ispit  |   |   |  |  |  |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova | od 0 % do 50 %   | % nedovoljan (1)                              |   |  |  |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                |   |                  |
|--------------------------------|---|------------------|
| za elemente koji se ocjenjuju/ | od 51 %<br>do 59 %  | % dovoljan (2)   |
|                                | od 60 %<br>do 74 %  | % dobar (3)      |
|                                | od 75 %<br>do 89 %  | % vrlo dobar (4) |
|                                | od 90 %<br>do 100 %   | % izvrstan (5)   |
| Način praćenja kvalitete       | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |                  |
| Napomena / Ostalo              | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijeđu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> |                  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---